

## PROGRAMMA DI DIRITTO

CLASSE 5<sup>^</sup> B SIA  
A.S. 2018/2019 DOCENTE: Prof.ssa C.GARGIULO

### MODULO 1: LO STATO

1. Lo Stato: origini, caratteri. Stato e Nazione. Stato comunità e Stato apparato. Gli elementi costitutivi. Il territorio; il principio di territorialità del diritto, e sue eccezioni. Il popolo e la cittadinanza. La condizione giuridica degli stranieri in Italia. La sovranità e i suoi caratteri. Le funzioni dello Stato. Il principio di separazione dei poteri.
2. Le forme di Stato: lo Stato assoluto; liberale; socialista; totalitario; democratico; sociale. Lo Stato unitario, accentrato e regionale; lo Stato federale.
3. Le forme di Governo. Tipi di monarchia e tipi di repubblica.

### MODULO 2: LA COSTITUZIONE E I DIRITTI DEI CITTADINI

1. Origini, struttura, caratteri della Costituzione repubblicana a confronto con lo Statuto albertino.
2. I principi fondamentali: i principi democratico, repubblicano, lavorista. Il principio personalista e l'inviolabilità dei diritti umani. Il principio solidarista. Il principio di uguaglianza formale e sostanziale. Il lavoro come diritto e dovere. I principi dell'autonomia e del decentramento. La libertà religiosa. La tutela della cultura, dei beni artistici e ambientali.
3. I rapporti civili: La libertà personale. Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione. I diritti di riunione e di associazione. La libertà di manifestazione del pensiero. Le garanzie giurisdizionali.
4. I rapporti etico-sociali. La famiglia. Gli aspetti salienti della Riforma del 1975. Il diritto alla salute. La competenza legislativa in materia di salute ex art.117 Cost. Il Servizio Sanitario Nazionale: origini e principi ispiratori. I L.E.A. La spesa sanitaria e il suo finanziamento.
5. I rapporti economici. La tutela del lavoro. Il lavoro femminile. Il lavoro minorile.
6. I rapporti politici. Democrazia e rappresentanza. Il diritto di voto e i suoi caratteri, l'esercizio e i limiti. Gli istituti di democrazia diretta. Il referendum abrogativo e i suoi limiti. I sistemi elettorali.

### MODULO 3: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

1. LA FUNZIONE LEGISLATIVA: IL PARLAMENTO. La composizione del Parlamento; il bicameralismo perfetto e le differenze tra le due Camere.. L'organizzazione e il funzionamento delle Camere. La seduta comune. La legislatura e lo scioglimento anticipato. I parlamentari e le loro garanzie. Le funzioni del Parlamento. L'iter legis ordinario (modo normale e decentrato). La procedura "aggravata" ex art. 138 Cost. La funzione di controllo sul Governo e i suoi strumenti. La funzione ispettiva e quella giurisdizionale.
2. LA FUNZIONE ESECUTIVA: IL GOVERNO. La composizione e le funzioni del Governo. La formazione del Governo. La crisi di Governo, parlamentare ed extraparlamentare. La "questione di fiducia". L'attività normativa del Governo. Responsabilità politica e responsabilità penale. I reati ministeriali.

3. LA FUNZIONE GIUDIZIARIA: LA MAGISTRATURA. Il ruolo dei magistrati e la loro posizione costituzionale. L'indipendenza della magistratura. Il Consiglio Superiore della Magistratura. I principi costituzionali in materia giurisdizionale. I tipi di giurisdizione. Le parti del processo civile, penale e amministrativo, e i giudici competenti per materia e per grado. La responsabilità civile dei magistrati.
4. GLI ORGANI DI CONTROLLO COSTITUZIONALE. Il Presidente della Repubblica: ruolo, requisiti e procedura di elezione, durata della carica e supplenza, poteri in ambito legislativo, esecutivo e giudiziario. Gli atti formalmente e sostanzialmente presidenziali. L'irresponsabilità e la controfirma ministeriale. La responsabilità ex art. 90 Cost. La Corte Costituzionale: composizione e funzioni. Il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi. I diversi tipi di sentenze.
5. GLI ENTI TERRITORIALI. Caratteri comuni e diversi aspetti dell'autonomia. La Regione: gli organi; la competenza legislativa ex art. 117 Cost; l'iter legis. L'autonomia finanziaria: i tributi propri, la partecipazione ai tributi statali, il fondo perequativo.

#### MODULO 4: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

1. La funzione amministrativa. L'organizzazione amministrativa; l'Amministrazione diretta e indiretta, centrale e periferica. Gli organi attivi, consultivi e di controllo. Gli enti pubblici territoriali e istituzionali.
2. L'attività amministrativa e i suoi principi. Gli atti di diritto pubblico e di diritto privato. Il provvedimento amministrativo: caratteri, requisiti essenziali, classificazioni. I provvedimenti espansivi e quelli restrittivi. Il procedimento amministrativo e le sue fasi. L'invalidità degli atti amministrativi. I mezzi dell'attività amministrativa: i beni pubblici.
3. La giustizia amministrativa: l'autotutela, la tutela in sede amministrativa, la tutela in sede giurisdizionale. I giudici amministrativi.
4. I contratti stipulati dalla Pubblica Amministrazione: normativa generale.

“Ordinamento giuridico italiano e ordinamento giuridico australiano a confronto”: 3 lezioni di diritto comparato, in compartecipazione con il tirocinante australiano Miguel Regalo nell'ambito del progetto “Connections Monash University”.

#### PERCORSO DIDATTICO DI EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI

Approfondimento degli artt. 2, 3, 13, 21, 24-27 Cost.

°La libertà della persona. Il fermo d'indiziato e la carcerazione preventiva: “ratio” e limiti. Le pene per i condannati e loro funzione. La tortura nella storia e nell'ordinamento giuridico italiano. Tortura e Stato di diritto. Visione del film “Sulla mia pelle” di A. Cremonini, 2017.

°I diritti umani in ambito giudiziario. La pena di morte. Indipendenza della magistratura e Stato totalitario. Visione del film “Porte aperte” di Gianni Amelio, 1990.

°La libertà di manifestazione del pensiero: “ratio”, storia, limiti.

°L'importanza della cultura e del rispetto dei beni artistici e ambientali.

Nell'ambito del Progetto della Regione toscana “Costituzione: la nostra carta d'identità 1948-2018”, presentazione nel Salone consiliare del Comune di Prato, nel

corso dell'incontro "Dialoghi sulla Costituzione" del 15/11/2018, dei lavori di gruppo di ricerca e approfondimento sugli artt. 9 e .21 Cost.

°Razzismo, discriminazione, pregiudizio: visione del film "Il buio oltre la siepe", USA 1963

°Il dramma dei migranti. La condizione giuridica degli stranieri in Italia. Il diritto d'asilo, lo "status" di rifugiato, il divieto di estradizione per motivi politici.

Ascolto della lettura, ad opera di una compagnia teatrale di Prato, di brani tratti dal libro "La frontiera" di Alessandro Leogrande. Visione del film "Quando sei nato non puoi più nasconderti", di Marco Tullio Giordana, 2005

Libro di testo: "Il nuovo sistema diritto-Diritto pubblico", M.R. Cattani, ed. Pearson. Costituzione della Repubblica italiana e altri testi normativi. Appunti, fotocopie da testi vari.

Prato, 14 maggio 2019

L'insegnante

Gli alunni

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA  
CLASSE 5<sup>^</sup> B SIA  
A.S. 2018/2019 DOCENTE: Prof.ssa C.GARGIULO

MODULO 1: STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA

1. Lo studio dell'economia pubblica. Caratteri dell'attività economica pubblica. I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica. L'intervento pubblico nell'economia. L'evoluzione storica dell'intervento pubblico. Le imperfezioni del mercato e le ragioni dell'intervento pubblico.
2. Gli strumenti della politica economica. La politica fiscale. La politica monetaria. La regolazione. L'esercizio di imprese pubbliche. La gestione del demanio e del patrimonio.
3. Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato. I beni pubblici puri. Le esternalità. I beni di merito. Le situazioni di monopolio. L'asimmetria informativa.
4. La redistribuzione. La stabilizzazione. Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione. Lo sviluppo.
5. Politica economica nazionale e integrazione europea. Le tappe dell'integrazione europea. Le competenze dell'Unione Europea e le politiche nazionali. L'area della moneta unica e la politica monetaria europea. Integrazione europea e politica fiscale nazionale.

MODULO 2: LA FINANZA PUBBLICA

1. LA SPESA PUBBLICA. Nozione di spesa pubblica. Le classificazioni. Le variazioni quantitative della spesa pubblica. Effetti economici e sociali dell'incremento della spesa pubblica. Le politiche di contenimento. La struttura della spesa pubblica in Italia. .
2. LE ENTRATE PUBBLICHE. Il sistema delle entrate pubbliche. Classificazione delle entrate. I prezzi. I tributi. Le imposte, le tasse, i contributi: nozione e caratteri distintivi. La pressione tributaria.

MODULO 3: IL SISTEMA TRIBUTARIO

1. Nozione di sistema tributario. L'imposta e i suoi elementi. Le diverse tipologie di imposta. I principi costituzionali in materia tributaria. Universalità, equità, certezza e semplicità dell'imposizione. I principali tributi statali, regionali e locali.
2. L'applicazione delle imposte. L'accertamento: il metodo induttivo e il metodo analitico. La tassazione e la liquidazione. La riscossione: il versamento diretto e la ritenuta alla fonte; la riscossione per bollo.
3. L' IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE: i caratteri dell'Irpef. I soggetti passivi. Il presupposto: i redditi fondiari, i redditi di capitale, i redditi di lavoro dipendente, i redditi di lavoro autonomo, i redditi d' impresa, i redditi diversi. La determinazione della base imponibile. I redditi esenti. I redditi soggetti ad imposta sostitutiva per ritenuta alla fonte a titolo definitivo. I redditi soggetti a tassazione separata. Gli oneri deducibili. Le detrazioni d'imposta. La determinazione dell'imposta.

MODULO 4: IL BILANCIO.

1. Il bilancio dello Stato: le funzioni; i caratteri; i principi. La struttura del bilancio. Gli strumenti di programmazione.

L'insegnante

Gli alunni

**ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE  
"PAOLO DAGOMARI"**

**CLASSE V<sup>A</sup> B SIA**

**PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

**ANNO SCOLASTICO 2018- 2019**

**PROF. FEDERICO INNOCENTI**

*Programma svolto al 15 maggio 2019*

**IL BILANCIO D'ESERCIZIO**

**1. Il sistema informativo del bilancio d'esercizio**

- La clausola generale e i principi di redazione del bilancio
- La struttura del bilancio
- Lo Stato patrimoniale
- Il Conto economico
- Il Rendiconto finanziario
- La Nota Integrativa
- I documenti di corredo
- Iter di approvazione
- Il bilancio in forma abbreviata
- La revisione legale dei conti
- La relazione di revisione

**LE ANALISI DI BILANCIO PER INDICI E PER FLUSSI**

**1. Le analisi per indici: la riclassificazione finanziaria dello Stato patrimoniale**

- La riclassificazione degli impieghi e delle fonti
- Il processo di rielaborazione

**2. La rielaborazione del Conto economico**

- La rielaborazione "a valore aggiunto"
- La rielaborazione "a costi e ricavi del venduto"

**3. L'analisi della struttura patrimoniale dell'azienda**

- La composizione degli impieghi
- La composizione delle fonti
- Stato Patrimoniale a valori percentuali

#### **4. L'analisi della situazione finanziaria**

- L'analisi della solidità
- L'analisi della liquidità
- Gli indici di rotazione
- Gli indici di durata

#### **5. L'analisi della situazione economica**

- Il Conto economico a valori percentuali
- Gli indici di redditività
- Gli indici di produttività

#### **6. Il coordinamento degli indici di bilancio**

- L'analisi del ROE e la leva finanziaria

#### **7. L'analisi di bilancio per flussi**

- I concetti di fondo e di flusso
- I flussi di capitale circolante netto
- I vari tipi di variazione

#### **8. La metodologia dell'analisi dei flussi di capitale circolante netto**

- La riclassificazione dello Stato Patrimoniale
- Le variazioni reddituali
- Il flusso di Ccn della gestione reddituale
- Le variazioni finanziarie "patrimoniali"

#### **9. Il rendiconto delle variazioni di capitale circolante netto**

- L'interpretazione del rendiconto
- La Sezione I del rendiconto
- La Sezione II del rendiconto

#### **10. Il rendiconto delle variazioni di liquidità**

- Il flusso di cassa
- L'interpretazione del rendiconto

### **BILANCIO SOCIALE ED AMBIENTALE**

#### **1. Analisi del bilancio socio-ambientale**

- Rendicontazione sociale e ambientale
- Bilancio socio - ambientale

### **LE IMPOSTE SUL REDDITO D'IMPRESA**

#### **1. Il reddito fiscale d'impresa: concetto e principi generali**

- I principi generali
- Dal reddito di bilancio al reddito fiscale

## **2. Il trattamento fiscale delle plusvalenze e dei dividendi su partecipazioni**

- La tassazione delle plusvalenze
- La tassazione dei dividendi

## **3. L'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni**

## **4. Il trattamento fiscale delle spese di manutenzione e riparazione**

## **5. La svalutazione fiscale dei crediti commerciali**

## **6. Il trattamento fiscale degli interessi passivi**

## **7. La liquidazione e il versamento dell'IRES**

## **8. L'IRAP e la determinazione della base imponibile**

# **LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA, IL SISTEMA DI PROGRAMMAZIONE E IL CONTROLLO DELLA GESTIONE**

## **1. Il controllo dei costi**

- La contabilità gestionale
- Classificazioni e configurazioni di costo
- La raccolta e la localizzazione dei costi
- L'imputazione dei costi
- La contabilità a costi diretti (direct costing)
- La contabilità a costi pieni (full costing)
- L'activity based costing o metodo ABC

## **2. I costi nelle decisioni aziendali**

- Calcolo del costo suppletivo
- Decisione di make or buy
- Decisione relativa ad un incremento di produzione

## **3. La break-even analysis**

- Il procedimento matematico
- Il procedimento grafico
- Il margine di sicurezza

## **4. La gestione strategica d'impresa**

- La gestione come attività programmata
- Concetto di strategia
- La pianificazione strategica

## **5. La definizione degli obiettivi e l'analisi dell'ambiente**

- La "mission"
- Gli obiettivi di lungo termine
- L'analisi dell'ambiente esterno
- L'analisi dell'ambiente interno

- L'analisi SWOT

## **6. La formulazione e la realizzazione del piano strategico**

- Strategie di corporate
- Strategie di business
- Strategie funzionali
- Pianificazione strategica

## **7. Il controllo di gestione**

## **8. La programmazione attraverso il budget**

- I budget settoriali
- Il budget degli investimenti
- Il budget finanziario
- Il budget generale d'esercizio

## **9. Il controllo budgetario e il sistema di reporting**

- Il controllo budgetario
- L'analisi degli scostamenti
- Il sistema di reporting

## **10. Il business plan**

- Funzione e tipologie di business plan
- Il contenuto del business plan

## **11. Il piano di marketing**

*Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico 2018 – 2019*

## **IMPRESE BANCARIE: PRODOTTI E SERVIZI FINANZIARI**

### **1. Fabbisogno finanziario e finanziamento bancario alle imprese**

- Fido bancario ed istruttoria di fido
- Apertura di credito
- Lo sconto di cambiali, il portafoglio salvo buon fine e gli anticipi su fatture
- Factoring
- Mutuo ipotecario
- Leasing

Libro di testo: Entriamo in azienda oggi 3 – autore Astolfi, Barale e Ricci – Editore Tramontana

Il docente

Federico Innocenti



**PROGRAMMA SVOLTO**  
**MATERIA: Informatica**Docente: Marco Spennato  
CLASSE: 5 B SIA

- 1) Ripasso delle basi di dati (programma svolto al 15 maggio)
  - a. Il concetto di database e il modello E-R
  - b. Entità e attributi, associazioni e cardinalità, istanze
  - c. Studio di casi (esercitazioni)
  
- 2) I sistemi operativi (programma svolto al 15 maggio)
  - a. Introduzione ai sistemi operativi
  - b. Scheduling della CPU
  - c. Gestione della RAM
  - d. Gestione delle periferiche
  
- 3) Le informazioni in rete (programma svolto al 15 maggio)
  - a. Trasmissione dei dati
  - b. Topologia delle reti
  - c. Estensione geografica delle reti
  - d. Modello ISO/OSI e TCP/IP
  - e. Dispositivi di rete
  - f. Sicurezza e crittografia
  
- 4) La progettazione dei siti web (programma svolto al 15 maggio)
  - a. PHP e HTML
  - b. Connessione al DB
  - c. Progettazione interfaccia utente
  
- 5) Interrogazione di un DataBase (programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico)
  - a. La query di base
  - b. Gli operatori relazionali
  - c. Gli operatori di raggruppamento e ordinamento
  
- 6) Sistemi per la gestione di impresa (programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico)
  - a. Processi aziendali e ciclo di Deming
  - b. MRP e MRP2
  - c. CAD e CAM
  - d. DWH, OLAP e OLTP, DSS
  - e. ERP, CRM e SCM
  
- 7) Laboratorio
  - a. Gli argomenti sopra citati sono stati studiati e approfonditi anche in laboratorio
  - b. La stampante 3D (CAD, CAM)

PRATO, 08/05/2019

Gli studenti

- 1) Sabina Di Stasio
- 2) Emilio Nuvola

I docenti

- 1) Marco Spennato
- 2) [Firma]

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E PROFESSIONALE STATALE**  
**P.DAGOMARI**  
**A.S.2018 - 2019**

**PROGRAMMA ANNUALE SVOLTO**  
**LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**

**Classe: V B SIA**

**Docente: Claudia De Sanctis**

**MODULO 1 Using the Web**

Google pag 129 (English Tools)

Wikipedia: an essential part of Web 2.0 pag 130 (English Tools)

Internet privacy: Key language pp. 70-71 (Business Plan Plus Companion)

Data Protection pag. 72 (Business Plan Plus Companion)

Digital Tracking devices coming soon pag. 73 (Business Plan Plus Companion)

Online Fraudsters target ski tourists pag. 74 (Business Plan Plus Companion)

Users of online dating sites fall victim to fraud pag 75 (Business Plan Plus Companion)

E-banking pag 76 (Business Plan Plus Companion)

Confessions of an identity thief pag. 77 (Business Plan Plus Companion)

CLIL Diritto: Privacy and Security

Cyber attacks pag. 28 (Business Plan Plus Companion)

The EU Data Protection Directive pag. 30 (Business Plan Plus Companion)

The EU Key Competition Principles pag. 32 (Business Plan Plus Companion)

**MODULO 2 The Software**

Business applications of social networking technology pp. 78-79

LinkedIn pp. 80-81

What is google android pp. 74-75

Java and Javascript pag. 85

killersoftware pag. 94

**MODULO 3 Globalisation**

What is Globalisation? pp. 12-13 (Business Plan Plus)

A digital world pp. 14-15 (Business Plan Plus)

The internet has redesigned the world pp. 16-17 (Business Plan Plus)

Global Trade pp. 18-19 (Business Plan Plus)

Global companies pp. 20-21 (Business Plan Plus)

Multinationals relocation and call centres pp. 24-25 (Business Plan Plus)

**MODULO 4 Responsible Business**

A fragile world pp. 36-37 (Business Plan Plus)

Renewable energy pp. 38-39 (Business Plan Plus)

The Island of Eigg pp. 40-41 (Business Plan Plus)

Recycling pp. 42-43 (Business Plan Plus)

Green Business pp. 44-45 (Business Plan Plus)

Fair trade pp.46-47 (Business Plan Plus)

Ethical banking pp. 48-49 (Business Plan Plus)

### **MODULO 5 Global Issues**

Inequalities: poverty pp. 50-51 (Business Plan Plus)

Fighting poverty: microcredit pp. 52-53 (Business Plan Plus)

Deindustrialization pp. 54-55 (Business Plan Plus)

Emerging markets pp. 56-57 (Business Plan Plus)

Case Study: China pp. 58-59 (Business Plan Plus)

Case Study: India pp. 60-61 (Business Plan Plus)

### **MODULO 6 Political Systems**

A parliamentary system: the UK pp. 378-379 (Business Plan Plus)

A presidential system: the USA pp. 380-381 (Business Plan Plus)

The main EU institutions pp. 382-383 (Business Plan Plus)

The Italian Constitution (dispensa)

The Universal Declaration of Human Rights (dispensa)

Sono state svolte 10 ore di lezioni con lettrici madrelingua da Novembre a Febbraio per la preparazione agli INVALSI seguendo il libro Exam TOOLKIT.

Programma svolto al 15 maggio

Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico:

Dispense Executive Summary and Conclusions on Immigration tratte da:

[https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/e-library/documents/policies/legal-migration/pdf/general/emn\\_immigration\\_2006\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/e-library/documents/policies/legal-migration/pdf/general/emn_immigration_2006_en.pdf)

### ***Strumenti***

Libro di testo English Tools - Edizione Digit

Business Plan Plus - Dea Scuola

Dizionario bilingue e monolingue

Dispense

Prato, 15/05/2019

Gli alunni

Il docente

**Istituto Tecnico Economico Professionale Statale  
"Paolo Dagomari" di Prato  
Anno Scolastico 2018-2019  
Classe 5B SIA**

**Prof. Andrea Mazzoni**

**Programma di Italiano e Letteratura italiana**

(libro in adozione: H.GROSSER, Il canone letterario, Principato Editore, vol.3°)

**Programma svolto al 15 maggio 2019**

**A) Naturalismo e verismo. Giovanni Verga**

Le poetiche del naturalismo e del verismo. L'influenza dello scientismo e del determinismo positivista. Romanzo e classi subalterne. Il romanzo sperimentale. Il canone dell'impersonalità. I documenti umani. Proletariato urbano e mondo contadino nel naturalismo francese e nel verismo italiano. (pp.118 – 122) Il romanzo di denuncia sociale. Il ciclo dei Rougon-Macquart. "L'Assomoir" (pp.128-129).

**T** E.ZOLA, *Il romanzo sperimentale*. La letteratura come scienza (pp. 123-125)

**T** L.CAPUANA, *Il verismo e l'impersonalità* (pp.126-127)

**T** E.ZOLA, *L'Assomoir*.La rovina di una famiglia operaia (pp. 133-136)

**Giovanni Verga:** la vita e le opere. Dagli esordi tardo romantici ai romanzi mondani (il periodo fiorentino, il periodo milanese). (pp. 160-163). La conversione verista: *Nedda* (p. 169) La poetica dell'impersonalità (p.170). L'artificio della "regressione" e il discorso indiretto libero "corale" (pp.174-175). *I Malavoglia* e *Mastro Don Gesualdo*: tecniche narrative e stile (pp.178-179).

**T** Lettera prefazione all' *Amante* di Gramigna (pp.180-181)

**T** *Rosso Malpelo* (p.182 e segg.)

**T** La prefazione ai *Malavoglia* (pp.192-193)

**T** *I Malavoglia*: La vaga bramosia dell'ignoto (p.195 e segg.)

**T** *I Malavoglia*: Il futuro del mondo arcaico (p.202 e segg.)

**T** *Mastro Don Gesualdo*: Incendio in casa Trao (p.218 e segg.)

**T** *Mastro Don Gesualdo*: La solitudine di Gesualdo (p.224 e segg.)

**B) Simbolismo e decadentismo**

La poetica del decadentismo e del simbolismo. Confronto romanticismo/decadentismo. Opposizione al positivismo. Il senso del mistero. Il segreto dietro le apparenze reali. Il poeta maledetto. Il poeta veggente. Il procedimento analogico. Oltre la morale corrente. Estetismo e vitalismo. Arte come vita. Raffinatezza eccentrica. Musicalità e simbolismo (pp.274-277)

**T** Baudelaire, *L'albatro*" (p.43)

**T** Baudelaire, *Corrispondenze* (p.44)

**T** Rimbaud, *Lettera a Paul Demeny*. Lettera del veggente (p.279)

**C) Giovanni Pascoli**

La vita e le opere. Il tema del nido familiare. La poetica e il linguaggio. La metafora del fanciullino. Onomatopea e fonosimbolismo. La democrazia degli oggetti. Rapporto tra poesia pascoliana e pittura impressionista (macchiaioli). *Myrica* e l'emergere del tema funebre (pp.314-320)

**T** *X Agosto* (pp.321)

**T** La poetica del *Fanciullino* (pp.324-325)

- T *Lavandare* (p.326)
- T *L'assiuolo* (p.327)
- T *Il lampo* (p.329)
- T *Digitale purpurea* (p.332-334)
- T *Nebbia* (p.336)
- T *Il gelsomino notturno* (p.338)

#### D) Gabriele D'Annunzio

La vita e le opere. La formazione iniziale, il periodo romano. Alla Capponcina con Eleonora Duse. L'"esilio" francese. Il ritorno in Italia e la guerra. L'avventura fiumana (pp.345-347). La natura sensuale del *Canto novo* (p.348) "*Il piacere*": estetismo, vitalismo (p.349). La scoperta del superomismo (p.351-352)  
Le Laudi: *Alcyone* e il panismo (pp.354-355))

- T *Il piacere: Ritratto di Andrea Sperelli* ( pp.362-363)
- T *Canta la gioia* (p.369)
- T *La sera fiesolana* (pp.374-375)
- T *La pioggia nel pineto* (pp.377-378)
- T *Meriggio* (pp.380-381)

#### E) Il Futurismo

La stagione delle avanguardie artistico- letterarie. Contro il passatismo. Celebrazione della civiltà delle macchine. Il mito della velocità. Il vitalismo. Le parole in libertà e l'immaginazione senza fili (pp.407-409).

- T F.T.MARINETTI, *Manifesto del futurismo* (p.408)
- T F.T.MARINETTI, *Manifesto tecnico della letteratura futurista* (p.414)
- T F.T.MARINETTI, *All'automobile da corsa*, (pp.416-417)
- T A.PALAZZESCHI, *Lasciatemi divertire* (pagg.421-422)

**F) La narrativa del '900:** la crisi dell'identità nei personaggi novecenteschi. Inettitudine e straniamento. La psicanalisi. Visione relativistica del mondo. Letteratura novecentesca e nuove forme narrative (flusso di coscienza) (pp.474-478)

#### G) Luigi Pirandello

La vita e le opere. L'ideologia e i temi: maschere, apparenza e realtà, perdita di identità e relativismo. Le trappole sociali (famiglia, lavoro). Vita e Forma. Il mondo come teatro e il gioco delle parti (pp.516-522).

La poetica dell'umorismo. Pirandello narratore. "La commedia umana" pirandelliana delle *Novelle per un anno*. Dal realismo al surrealismo. I grandi romanzi: da *L'esclusa* a *Uno nessuno e centomila* (pp.523-529)

Il teatro pirandelliano: il teatro nel teatro e i personaggi senza autore (pp.530-531)

- T "Allo specchio": l'incipit di *Uno, nessuno e centomila* (p.529)
- T L'umorismo: la poetica dell'umorismo (pp.533-534 parte a)
- T *Il fu Mattia Pascal*: L'illusione della libertà (p.536 e segg.)
- T *Il fu Mattia Pascal*: L'ombra di un morto: ecco la mia vita... (p.540 e segg.)
- T *Uno, nessuno e centomila* (pp.544-546)
- T *Il treno ha fischiato...* (p.548 e segg.)

**T** *Sei personaggi in cerca d'autore*: L'ingresso in scena dei personaggi (p.554 e segg.)

#### **H) Italo Svevo**

La vita e le opere. Il ruolo di Trieste. Una vita tra gli affari e il "vizio" della letteratura (pp.560-562). I precedenti del "capolavoro": *Una vita* e *Senilità*. Inizi veristi. Il tema dell'inetto. La dissoluzione del personaggio ottocentesco. Gli autoinganni della coscienza (pp.564-566). I caratteri principali de *La coscienza di Zeno*: la dissoluzione della concezione lineare del tempo, il narratore inattendibile, la malattia e la coscienza, un inetto fortunato (pp.567-570)

**T** *La coscienza di Zeno*: Il fumo (p.580 e segg.)

**T** *La coscienza di Zeno*: La dichiarazione e il fidanzamento (p.583 e segg.)

**T** *La coscienza di Zeno*: La salute di Augusta (p.589-590)

**T** *La coscienza di Zeno*: La vita è inquinata alle radici (p.592)

#### **I) Giuseppe Ungaretti**

Vita e opere. La guerra e la consapevolezza di sé. La poetica dell'essenzialità della parola. Da *Il porto sepolto* a *L'Allegria*: il rinnovamento formale della poesia del '900 (pp.635-637).

**T** *Mattina* (p.639)

**T** *Soldati* (p.640)

**T** *Fratelli* (p.640)

**T** *Veglia* (p.640)

**T** *Pellegrinaggio* (p.640)

**T** *C'era una volta* (p.642)

**T** *Vanità* (p.642)

**T** *I fiumi* (pp.646-647)

**T** *Tutto ho perduto* (p.652)

**T** *Non gridate più* (p.653)

#### **L) L'ermetismo** (pp.671-672)

#### **M) Eugenio Montale**

Centralità di Montale nella poesia del '900. La vita e le opere. La "totale disarmonia con la realtà". Il rifiuto del fascismo. Gli anni fiorentini (pp.710-713).

La poetica di *Ossi di seppia* (pp.713-717) Il linguaggio "petroso. Il "correlativo oggettivo". L' "attraversamento del dannunzianesimo. Il "male di vivere" e il tema del "varco". Dalle *Occasioni* a *La bufera* (pp.717-719)

#### **Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico**

**T** *Merigiare pallido e assorto* (p.715)

**T** *I limoni* (pp.725-726)

**T** *Non chiederci la parola* (p.730)

**T** *Spesso il male di vivere ho incontrato* (p.732)

**T** *La casa dei doganieri* (p.734)

**T** *Non recidere forbice* (p.737)

**T** *La primavera hitleriana* (p.744)



## PROGRAMMA SCOLASTICO SVOLTO 2018-2019

**ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE “PAOLO DAGOMARI”**

**Professore: Patrizio Evangelisti (sostituisce Giuliana Pede)**

**Materia: Matematica**

**Classe: 5B SIA**

**Libro di testo: La Matematica a colori edizione rossa v. 5 + ebook Leonardo Sasso – Petrini editore**

### ANALISI MATEMATICA: FUNZIONI REALI IN DUE VARIABILI REALI

Conoscenze	Abilità e Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementi di geometria analitica nello spazio</li><li>• Disequazioni, sistemi di disequazioni e disequazioni fratte in due variabili</li><li>• Funzioni reali in due variabili reali: definizione e ricerca del Dominio, il sistema di riferimento nello spazio ed il grafico della funzione</li><li>• La rappresentazione con le linee di livello</li><li>• Le derivate parziali: definizione e regole di derivazione</li><li>• Teorema di Schwarz</li><li>• Applicazioni economiche delle derivate parziali: funzioni marginali, elasticità parziale, elasticità incrociata</li><li>• Ricerca punti di massimo e minimo liberi della funzione con il metodo delle derivate e con quello delle linee di livello</li><li>• Condizione necessaria e sufficiente per punti estremanti, metodo dell'Hessiano</li><li>• Massimi e minimi vincolati con vincoli espressi da equazioni (metodo della sostituzione), da disequazioni lineari e da sistemi di disequazioni lineari</li><li>• Massimi e minimi assoluti di una funzione in una regione chiusa e limitata o non limitata e Teorema di Weierstrass</li><li>• Determinazione del massimo profitto d'impresa in regime di concorrenza perfetta e di monopolio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper risolvere disequazioni in due incognite</li><li>• Determinare il dominio di una funzione in due variabili</li><li>• Determinare le linee di livello di una funzione in due variabili</li><li>• Saper calcolare le derivate parziali</li><li>• Determinare massimi e minimi liberi e vincolati</li> <li>• Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica</li><li>• Individuare strategie appropriate per risolvere problemi</li></ul>



<b>RICERCA OPERATIVA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità e Competenze</b>
<p><u>Ricerca Operativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni della “nascita” della Ricerca Operativa, le fasi, la funzione obiettivo ed i vincoli</li> <li>• Problemi di scelta in una variabile in condizioni di certezza con effetti immediati nel caso continuo e nel discreto, con e senza vincoli</li> <li>• Il problema delle scorte (esercizi con funzione obiettivo del tipo <math>y = a/x + bx</math>)</li> <li>• Problemi di scelta tra più alternative</li> </ul> <p><u>Programmazione lineare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione e ambiti di applicazione</li> <li>• Teorema della programmazione lineare</li> <li>• Problemi in due variabili in condizioni di certezza con effetti immediati nel caso continuo e nel discreto con regioni limitate ed illimitate: risoluzione analitica e con metodo grafico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare e definire la funzione obiettivo ed il sistema dei vincoli di un problema di scelta in una incognita</li> <li>• Risolvere problemi di scelta nel caso continuo e discreto, problemi di gestione delle scorte, problemi di scelta fra più alternative</li> <li>• Saper analizzare e discutere grafici di redditività</li> <li>• Saper individuare e definire la funzione obiettivo, e la regione ammissibile in problemi di programmazione lineare</li> </ul>

**Attività Didattica e Strumenti:** lezioni frontali (lavagna e lim), lezioni interattive, problem solving  
 esercitazioni individuali e di gruppo, libro di testo, dispense, esercizi.

**Tipologia di verifiche:** Verifiche formative e sommative, scritte ed orali (problemi ed esercizi scritti, domande aperte e a risposta multipla, interrogazioni brevi e lunghe).

*Per i criteri di valutazione si fa riferimento a quelli indicati nel PTOF.*

**Interventi di recupero:** in itinere e/o partecipazione ai corsi di recupero organizzati dall’Istituto.

**Scansione temporale delle unità o dei moduli didattici:**

- Trimestre: Analisi Matematica
- Pentamestre: completamento Analisi Matematica; Ricerca operativa.

Prato, 13/05/2019

Il Docente  
 Prof. Patrizio Evangelisti

Gli studenti

---



---



---

## **PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Insegnante Anna lisa Mistichelli

**Classe 5B SIA**

- Introduzione generale sul concetto di Etica
- Le etiche contemporanee
- Etica soggettivistica libertaria
- Etica utilitaristica
- Etica tecnologistica, etica ecologista
- Etica della responsabilità; etica personalistica
- L'uomo un essere in relazione con gli altri
- Il rapporto uomo-donna nel cristianesimo
- Il rapporto con lo straniero: per un'etica della convivenza della multiculturalità
- L'Etica della solidarietà: le tre componenti del vivere umano
- Etica ed Economia
- L'etica della vita: la vita come unica ed irripetibile
- Pena di morte, Eutanasia
- Accenni di bioetica: fecondazione assistita, cellule staminali,
- Scienza-etica: testamento biologico
- Religioni a confronto su alcune problematiche etiche
- Accenni sulla Dottrina sociale della Chiesa
- I diritti dell'uomo nel Magistero della Chiesa

I rappresentanti

L'insegnante

\*Il programma si è basato su tre linee fondamentali:  
Favorire la riflessione personale nell'esperienza religiosa;

La conoscenza del fenomeno religioso nelle altre religioni;  
Affronto e riflessione critica degli argomenti trattati in classe

\*Per favorire un'attiva partecipazione in classe, è stata data molta importanza al dialogo integrato da documenti, articoli e audiovisivi specifici.

# I.T.E.P.S. “PAOLO DAGOMARI”

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE ANNO SCOLASTICO 2017/2018( svolto al 15 maggio 2019)

**CLASSE: 5 B Sia**

**DOCENTE: PROF.SSA VIOLA ROSSI**

In relazione ai Programmi Ministeriali e agli OSA, considerando le disponibilità delle attrezzature, e quanto previsto nel programma preventivo, il programma di Scienze Motorie e Sportive è stato così svolto:

## **TEST MOTORI D'INGRESSO**

### **UNITA' DI COMPETENZE SVILUPPATE:**

- UDC 1: costruzione di un breve percorso di allenamento da fare tramite utilizzo di attrezzi isotonici e cardio.
- UDC 2: dimostrare una serie di esercizi di Core Stability e spiegare la loro funzionalità.
- UDC 3:rielaborare andature tramite l'utilizzo della agility ladder
- UDC 4: costruzione di un torneo di ping pong singolo, gestione ed organizzazione delle attività

## **PREATLETICA GENERALE**

1. Esercizi a corpo libero di presa di coscienza del proprio corpo.
2. Esercizi di stretching.
3. Esercizi di mobilità attiva e passiva del rachide, del cingolo scapolo omerale e del cingolo cox-femorale.
4. Esercizi di tonificazione addominale e dorsale, arti superiori ed inferiori a corpo libero.
5. Esercizi e attività per consolidare capacità condizionali e coordinative.
6. Esercizi propedeutici per la corsa: andature miste.
7. Attività volte al raggiungimento del controllo dello spostamento del corpo nello spazio, nel rispetto di vincoli temporali.

## **CONSOLIDAMENTO DI CAPACITÀ MOTORIE :GIOCHI SPORTIVI**

8. Pallavolo: attività per l'acquisizione e sperimentazione dei fondamentali individuali (battuta, palleggio, bagher, schiacciata) e di squadra.
9. Pallacanestro: fondamentali individuali: palleggio, passaggio, tiro..
10. Calciotto: attività di consolidamento dei fondamentali.

## **DA SVOLGERE :**

UDC: costruzione di un torneo di Badminton a coppie: attività per l'acquisizione dei fondamentali individuali .

## **PARTE TEORICA:**

- Core stability.
- Uso delle macchine isotoniche e tipologie di contrazione muscolare
- Cenni sugli apparati : cardio - respiratorio, muscolo scheletrico, circolatorio
- Carta Fair Play Regione Toscana.
- IL Doping.

## **DA SVOLGERE :**

UDC: costruzione di un torneo di Badminton a coppie: attività per l'acquisizione dei fondamentali individuali

Prato, 14 Maggio 2019  
Gli Alunni

L'insegnante  
Prof.ssa Rossi Viola

**Istituto Tecnico Economico Professionale Statale**

**“Paolo Dagomari” di Prato**

**Anno scolastico 2018-2019**

**Programma di Storia - Classe 5B SIA**

**Prof. Andrea Mazzoni**

(libro in adozione: **A.M.BANTI, *Le frontiere della storia*, (volumi 2 e 3), Ed. Laterza**)

**Programma svolto al 15 maggio 2019**

## **Volume 2**

L'Italia dalla Destra Storica alla Sinistra Storica. La politica economica della Destra. La costruzione dello Stato nazionale. Aspromonte e Mentana. La terza guerra di indipendenza. La questione romana. La presa di Roma. La legge delle Guarentigie. La Sinistra al potere (pagg.403-414)

L'età crispina: le riforme istituzionali, i Fasci siciliani, la politica coloniale (pagg.414-417)

L'unificazione tedesca. Il militarismo prussiano. Le guerre contro Danimarca, Austria e Francia. Il secondo Reich. La Germania di Bismarck. Il kulturkampf, la repressione del movimento socialista, le politiche sociali (pagg. 423-430)

La Comune di Parigi, la Terza Repubblica (pagg.430-432)

Gli USA tra schiavismo e abolizionismo. Espansione territoriale, demografica ed economica degli USA. Discriminazioni razziali e sociali. Diffusione della schiavitù. Il movimento abolizionista. La guerra di secessione americana. La vittoria unionista. L'emancipazione dallo schiavismo e la segregazione razziale (pagg.440-450)

Le origini del pensiero socialista. Socialisti e anarchici. I partiti socialisti. La Seconda Internazionale. Riformismo, revisionismo, massimalismo. Bolscevichi e menscevichi. Il sindacalismo rivoluzionario (pagg.466-475)

Nazionalismo e razzismo. Insegnare la Nazione. Rituali pubblici. Le teorie razziste. Il razzismo "scientifico" (pagg.482-487)

Il colonialismo europeo. La “superiorità” dell’Occidente (pag. 496). L'India britannica. L’*Indian mutiny*. La riforma dell’amministrazione coloniale in India (pp.499-503). Cina e Giappone di fronte alla pressione delle potenze occidentali. Le guerre dell’oppio e la rivolta Taiping. Dallo shogunato alla restaurazione Meiji (pagg.499-509)

## **Volume 3**

L'età giolittiana: l'Italia dalla crisi di fine secolo alla guerra di Libia e al patto Gentiloni. Il riformismo giolittiano. Giolitti e il Sud Italia. Giolitti e i rapporti con i socialisti. L'invasione della Libia. Il patto tra cattolici e liberali in funzione antisocialista (pagg. 43-53)

L'imperialismo. Rivalità e conflitti tra le potenze europee. La crisi di Fashoda. La guerra anglo-boera (pagg.68-75). Le ambizioni imperiali del Giappone in Cina e Corea. La guerra russo-nipponica. La rivolta dei boxer. Il crollo dell'impero cinese. La prima Repubblica in Cina (pagg.76-78).

Il sistema delle alleanze (Triplice Intesa e Triplice Alleanza). La competizione militare fra Germania e Regno Unito. La corsa al riarmo (pagg. 85-87). La crisi dell'Impero Ottomano. Le guerre balcaniche (pagg.88-89). L'uccisione di Francesco Ferdinando a Sarajevo e lo scoppio della Prima Guerra Mondiale (pagg. 90-93)

I caratteri della Grande Guerra. Trincee e propaganda. Effetto sociali e economici del conflitto. Il lavoro femminile nelle fabbriche. Scioperi e rivolte. Le prime fasi del conflitto. L'Italia dalla neutralità all'interventismo (pagg.96-106). La *Strafexpedition*. I fronti occidentale e orientale. La guerra sul mare. L'entrata in guerra degli USA. Il crollo del fronte russo. Dalla rotta di Caporetto a Vittorio Veneto. I 14 punti di Wilson. La pace di Versailles (pagg.107-112). La Società delle Nazioni (pag.116)

La Russia rivoluzionaria. Le rivoluzioni di febbraio e ottobre. Lenin e le Tesi di Aprile. Bolscevichi, menscevichi e socialrivoluzionari. La guerra civile: armate bianche e Armata Rossa. I comunisti al potere. Il comunismo di guerra. La nascita dell'Internazionale comunista. La NEP. Lo scontro fra Stalin e Trotskij. Paura e consenso nel regime sovietico (pagg.132-145)

Conseguenze della Grande Guerra. Le riparazioni di guerra e le relazioni economiche internazionali. Il piano Dawes e il piano Young (pagg.154-156). Il "biennio rosso" nell'Europa centrale. La Repubblica di Weimar. La nascita dello NSDAP e il tentativo nazista di Monaco (pagg.164-167)

L'Italia del primo dopoguerra e l'avvento del fascismo. D'Annunzio a Fiume. La nascita del fascismo. La marcia su Roma. La "Rivoluzione fascista" e la trasformazione del quadro politico-istituzionale italiano. Il delitto Matteotti. La nascita della dittatura. Il fascismo si fa Stato. La politica economica del regime. I Patti Lateranensi con la Chiesa (pagg.173-188)

Conflitti in Asia. Il "fardello dell'Occidente". La Cina contesa tra nazionalisti e comunisti. Il governo nazionalista di Chiang Kai-shek. Mao e la "lunga marcia". Il Giappone imperiale: militarismo e progetti espansionistici. L'attacco alla Manciura e l'aggressione alla Cina. L'India di Gandhi: induisti e musulmani. La strategia della non violenza. Manifestazioni anti-inglesi, repressione, "non cooperazione". La marcia del sale (pagg.195-205)

La crisi del '29. Il mercato dei beni di consumo durevoli. La bolla speculativa. Il crollo di Wall Street. La Grande Depressione. La crisi in Europa, Le risposte dei governi. Il New Deal. Le teorie interventiste di Keynes. Le politiche economiche di F.D.Roosevelt (pagg.224-232)

L'avvento al potere di Hitler. L'ideologia nazista. Il regime nazista. La politica dell'allineamento. La repressione delle opposizioni. Dalle SA alle SS. Repressione e totalitarismo. L'edificazione della "comunità nazionale". Politica economica e politica demografica. La legislazione razziale. I rituali collettivi del nazismo (pagg.240-253)

Il fascismo degli anni Trenta. La politica economica dopo la crisi del '29. Autarchia e corporativismo. La politica demografica di Mussolini. L'attacco all'Etiopia e la nascita dell'Impero. Le leggi razziali e antisemite. Il totalitarismo. Ideologia e rituali del fascismo (pagg.260-266). La guerra civile in Spagna (pagg.269-271)

L'Urss di Stalin. L'economia "pianificata". Le "purghe" staliniane contro gli oppositori interni. Il regime dei gulag. Realismo socialista e politiche familiari. Il culto della personalità. Dal "socialfascismo" ai "fronti popolari" (pagg.275-282)

La Seconda Guerra Mondiale: l'annessione dell'Austria, la questione dei Sudeti. la conferenza di Monaco, il patto Molotov-Ribbentrop: La guerra lampo, la spartizione della Polonia, l'attacco a Francia e Regno Unit. Le guerre "parallele" di Mussolini. L'Operazione Barbarossa. L'entrata in guerra degli USA e il conflitto nel Pacifico. Lo sterminio degli ebrei. La Resistenza in Europa. La svolta del 1942-43: Stalingrado, fronte del Pacifico, la guerra in Africa. La caduta del fascismo, l'8 settembre, l'occupazione tedesca, il Regno del Sud e la Repubblica di Salò. La lotta partigiana in Italia. Le stragi nazifasciste. Lo sbarco in Normandia. La conferenza di Yalta. Il crollo della Germania nazista e del Giappone (pagg.288-314).

Il secondo dopoguerra: l'ONU, violenze e migrazioni forzate, i confini orientali d'Italia, le foibe, il Trattato di Parigi e l'esodo istriano-dalmata, il piano Marshall, l'Europa divisa in blocchi (pagg.328-340).

L'Italia repubblicana: dal governo Parri al referendum istituzionale, dalla Costituente all'attentato a Togliatti (pagg.343-347) Il miracolo economico italiano: interventismo statale, industrializzazione, riforma agraria. Dalle elezioni del 1953 al governo Tambroni al primo centro-sinistra (pagg.381-385).

Vicende del blocco sovietico: culto della personalità, terrore e progressi economici. Limiti dell'economia sovietica. Il potere degli apparati di partito (la Nomenklatura). Il Consiglio di mutua assistenza economica (Comecon) (pagg.347-348) Il comunismo nell'Europa dell'Est. La denuncia dello stalinismo. Il muro di Berlino (pagg.386-389). La primavera di Praga (pag.392). La crisi e la disgregazione del sistema sovietico. La guerra in Afghanistan. La rivolta di Solidarnosc in Polonia. Il tentativo riformatore di Gorbaciov. Il crollo del muro. Conflitti etnico-religiosi e dissoluzione della Jugoslavia (pagg.450-455)

La decolonizzazione. La conferenza di Bandung e i "non allineati". La "partizione" dell'India. Da Mahtama Gandhi a Nehru a Indira Gandhi. Il nuovo Giappone. Il comunismo in Asia. La guerra di Corea. Indocina e guerra in Vietnam. La Cina comunista. La rivoluzione a Cuba, La decolonizzazione dell'Africa. Il Medio Oriente e Israele. La questione palestinese. La guerra dei Sei Giorni e la guerra del Kippur (pagg.400-419).

### **Programma da svolgere entro la fine dell'anno scolastico**

Economia e società in Occidente. Il miracolo economico. Le prime istituzioni europee. Migrazioni ed urbanizzazione. Il consumismo. Il "villaggio globale". Il baby boom (pagg.355-366). Gli USA tra diritti civili e guerra del Vietnam. Martin Luther King. J.F.Kennedy. La guerra in Indocina. (pagg. 374-378). Il movimento giovanile negli USA. Proteste studentesche. Il '68 in Europa (pagg.389-391).

